

Г. В. Шубина

ТЕСТЫ по литературному ЧТЕНИЮ

Первая часть

К учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

3
класс



Учебно-методический комплект

Г. В. Шубина

ТЕСТЫ по литературному чтению

К учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.»
(М. : Просвещение)

3 класс

Часть 1

*Издание четвёртое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2017

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)
Ш95

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Шубина Г. В.

Ш95 Тесты по литературному чтению : 3 класс : В 2 ч. Ч. 1 : к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др. «Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Г. В. Шубина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 44, [4] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10919-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Предлагаемое пособие адресовано учащимся 3-х классов начальной школы. Тестовые задания различного уровня сложности ориентированы на текущий контроль и оценку знаний учащихся по литературному чтению. Тесты могут выборочно использоваться для организации контрольных проверок при оценивании достижений учеников по литературному чтению. Материалы разработаны в соответствии с программой по литературному чтению и могут быть использованы как система оценки школьной успеваемости.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Тесты могут использоваться при прохождении материала по любой программе.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)

Подписано в печать 25.05.2016. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Вердана». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,5.
Усл. печ. л. 3,9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 0417/16.

ISBN 978-5-377-10919-8

© Шубина Г. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Содержание

Предисловие.....	5
ТЕСТ № 1. Самое великое чудо на свете	
Вариант 1.....	7
Вариант 2.....	10
ТЕСТ № 2. Устное народное творчество	
Вариант 1.....	12
Вариант 2.....	15
ТЕСТ № 3. Поэтическая тетрадь 1	
Вариант 1.....	17
Вариант 2.....	19
ТЕСТ № 4. Великие русские писатели	
Вариант 1.....	22
Вариант 2.....	25
ТЕСТ № 5. Великие русские писатели	
Вариант 1.....	27
Вариант 2.....	30

ТЕСТ № 6. Поэтическая тетрадь 2

Вариант 1..... 33

Вариант 2..... 36

ТЕСТ № 7. Литературные сказки

Вариант 1..... 39

Вариант 2..... 41

Ответы 43

Предисловие

Учителям и родителям важно знать, насколько правильно третьеклассник понимает и осознаёт учебный материал, определить уровень его знаний, возможные пробелы. Существует несколько видов проверочных работ. Но одной из самых удобных является тест.

Предлагаемые тесты позволяют определить уровень усвоения учащимися начальной школы программы курса «Литературное чтение» по разделам. Задания пособия направлены на проверку:

- знания названий произведений и их авторов,
- понимания содержания изученных литературных произведений,
- умения определять тему и главную мысль произведения,
- определения особенностей некоторых литературных приёмов, знания терминологии.

Тестовые задания предлагаются учащимся после изучения каждого раздела учебника «Литературное чтение». Задания представлены в двух аналогичных по содержанию вариантах. Каждый тест включает шесть заданий. Все задания предполагают выбор одного правильного ответа из четырёх вариантов.

На выполнение теста необходимо отвести от 5 до 10 минут в рамках обобщающего урока.

Оценивать успешность выполненного задания можно исходя из следующих критериев:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| – 5–6 правильных ответов | — отметка «5» |
| – 4 правильных ответа | — отметка «4» |
| – 3 правильных ответа | — отметка «3» |
| – 2 (и менее) правильных ответа | — отметка «2» |

Для успешного закрепления материала какого-либо раздела можно предложить учащимся работу с тестами в парах. При таком варианте работы учащиеся сначала самостоятельно выполняют задания, сравнивают полученные результаты и в случае, если появились расхождения в ответах, ищут правильный ответ в учебнике.

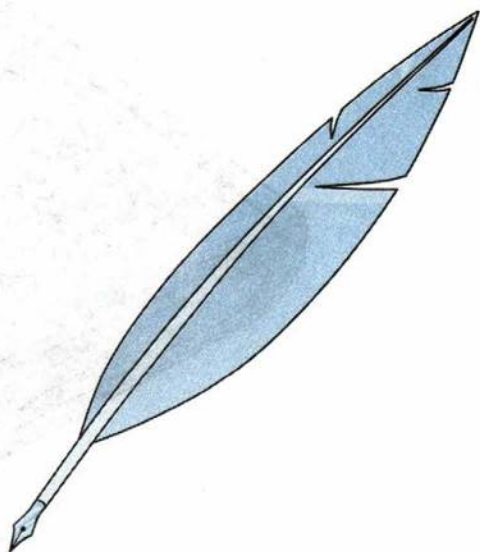
Желаем интересной и плодотворной работы!

ТЕСТ № 1

Самое великое чудо на свете

Вариант 1

1. В каком году появилась первая печатная книга в нашей стране?
 - а) в 1564 г.
 - б) в 1654 г.
 - в) в 1954 г.
 - г) в 1754 г.
2. Какой инструмент использовали для письма в Древней Руси?
 - а) карандаш
 - б) ручку-перо
 - в) гусиные перья
 - г) уголь



3. Кто является автором «Повести временных лет»?

- а) Иван Фёдоров
- б) Иван Васильевич
- в) монах Нестор
- г) народ

4. Какую первую книгу напечатал Иван Фёдоров?

- а) Букварь
- б) Апостол
- в) Азбуку
- г) Библию



5. Укажи правильное значение слова **друкарь**.

- а) министр
- б) типографщик, книгопечатник
- в) помощник
- г) художник

6. Продолжи пословицу.

Кто много читает, ...

- а) дела не знает
- б) а в несчастье утешает
- в) тот много знает
- г) с пути сбивает

ТЕСТ № 1

Самое великое чудо на свете

Вариант 2

1. Какая дата стояла в конце первой печатной книги?
 - а) 1 января 1554 г.
 - б) 1 марта 1964 г.
 - в) 1 марта 1564 г.
 - г) 1 апреля 1564 г.
2. Какой материал использовали для письма в Древней Руси?
 - а) бумагу
 - б) пергамент
 - в) глиняные дощечки
 - г) ткань
3. Кто стал первопечатником на Руси?
 - а) Иван Фёдоров
 - б) Иван Васильевич
 - в) монах Нестор
 - г) Пётр Тимофеев

4. Сколько времени ушло на создание первой печатной книги?

- а) 1 год
- б) 10 месяцев
- в) 1 месяц
- г) 10 дней

5. Укажи правильное значение слова **посох**.

- а) верхняя одежда
- б) украшение
- в) палка для ходьбы
- г) головной убор

6. Продолжи пословицу.

Книга — маленькое окошко, ...

- а) не жалеет очей
- б) друг человека
- в) в чтении силу знает
- г) через него весь мир видно

ТЕСТ № 2

Устное народное творчество

Вариант 1

1. Какой жанр устного народного творчества не является песенным?
 - а) заклички
 - б) колыбельные
 - в) небылицы
 - г) потешки

2. В чём особенность докучных сказок?
 - а) неожиданная концовка
 - б) необычный зачин
 - в) стихотворная форма
 - г) необычные герои

3. Укажи отрицательного персонажа сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
 - а) купец
 - б) Алёнушка
 - в) Иванушка
 - г) ведьма

4. К какой группе сказок относится сказка «Сивка-бурка»?

- а) сказки о животных
- б) бытовые сказки
- в) волшебные сказки
- г) богатырские сказки

5. Что не является волшебством в сказке «Иван-царевич и серый волк»?

- а) Жар-птица
- б) живая и мёртвая вода
- в) яблоня с золотыми яблоками
- г) Елена Прекрасная



6. Какое качество высмеивают русские народные сказки?

- а) смелость
- б) доброту
- в) жадность
- г) трудолюбие

ТЕСТ № 2

Устное народное творчество

Вариант 2

1. Какой жанр устного народного творчества не является песенным?
 - а) плясовые
 - б) заклички
 - в) шуточные
 - г) считалки

2. Когда рассказывали докучные сказки?
 - а) зимой
 - б) когда становилось темно
 - в) когда дети надоедали с просьбой рассказать сказку
 - г) после ужина

3. Кто является отрицательным персонажем в сказке «Иван-царевич и серый волк»?
 - а) серый волк
 - б) братья Ивана-царевича
 - в) Елена Прекрасная
 - г) царь Афрон

4. К какой группе сказок относится сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

- а) сказки о животных
- б) бытовые сказки
- в) волшебные сказки
- г) богатырские сказки

5. Что является волшебством в сказке «Сивка-бурка»?

- а) Сивка-бурка
- б) золотой перстень
- в) испытание для женихов
- г) Елена Прекрасная

6. Какое качество высмеивают русские народные сказки?

- а) отвагу
- б) лень
- в) отзывчивость
- г) трудолюбие

ТЕСТ № 3

Поэтическая тетрадь 1

Вариант 1

1. Как называется чередование ударных и безударных слогов в стихотворении?
 - а) рифма
 - б) ритм
 - в) строфа
 - г) мелодия

2. Как называется литературный приём, когда один предмет сравнивается с другим?
 - а) эпитет
 - б) метафора
 - в) сравнение
 - г) олицетворение

3. Какова тема стихотворения И. З. Сурикова «Детство»?
 - а) зима в деревне
 - б) встреча зимы
 - в) забавы крестьянских детей
 - г) дети в деревне

4. С какой интонацией нужно читать стихотворение А. А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»?
- а) с грустной
 - б) с тревожной
 - в) с удивлённой
 - г) с радостной
5. В каком стихотворении поэт рисует картины смены времён года?
- а) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
 - б) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
 - в) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
 - г) «Листья»
6. В каком стихотворении главная мысль — особенности русской зимы?
- а) «Детство»
 - б) «Зима»
 - в) «Встреча зимы»
 - г) «Листья»

ТЕСТ № 3

Поэтическая тетрадь 1

Вариант 2

1. Как называется созвучие слов в конце стихотворных строк?
 - а) рифма
 - б) ритм
 - в) строфа
 - г) мелодия

2. Как называется литературный приём, когда особые выразительные слова помогают описать предмет?
 - а) эпитет
 - б) метафора
 - в) сравнение
 - г) олицетворение

3. Какова тема стихотворения И. З. Сурикова «Зима»?
 - а) начало зимы
 - б) встреча зимы
 - в) забавы крестьянских детей
 - г) заботы крестьянина

4. С какой интонацией нужно читать стихотворение Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза»?

- а) с грустной
- б) с радостной
- в) с удивлённой
- г) с тревожной

5. В каком стихотворении поэт рисует картины жизни крестьянских детей?

- а) «Зима»
- б) «Детство»
- в) «Весенняя гроза»
- г) «Листья»



6. В каком стихотворении главная мысль — отношение русского человека к зиме?

- а) «Детство»
- б) «Зима»
- в) «Встреча зимы»
- г) «Листья»

ТЕСТ № 4

Великие русские писатели

Вариант 1

1. Когда родился А. С. Пушкин?
 - а) 6 июня 1899 г.
 - б) 6 июля 1799 г.
 - в) 6 июля 1899 г.
 - г) 6 июня 1799 г.

2. Где родился И. А. Крылов?
 - а) в Москве
 - б) в Петербурге
 - в) в Туле
 - г) в Париже

3. Какое стихотворение принадлежит перу А. С. Пушкина?
 - а) «Весенняя гроза»
 - б) «Встреча зимы»
 - в) «Детство»
 - г) «Зимний вечер»

4. Укажи отрицательного персонажа сказки А. С. Пушкина.

- а) князь Гвидон
- б) царь Салтан
- в) баба Бабариха
- г) царевна Лебедь

5. Какое качество высмеивает автор в «Сказке о царе Салтане...»?

- а) трудолюбие
- б) зависть
- в) смелость
- г) отзывчивость



6. Идею какой басни И. А. Крылова выражает пословица «Других не суди, на себя погляди»?

а) «Зеркало и Обезьяна»

б) «Мартышка и Очки»

в) «Ворона и Лисица»

г) «Слон и Моська»

ТЕСТ № 4

Великие русские писатели

Вариант 2

1. В каком городе родился А. С. Пушкин?
 - а) в Петербурге
 - б) в Москве
 - в) в Париже
 - г) в Киеве

2. Кого или что высмеивают басни И. А. Крылова?
 - а) животных
 - б) людей
 - в) пороки людей
 - г) пороки животных

3. Какое стихотворение принадлежит перу А. С. Пушкина?
 - а) «Весенняя гроза»
 - б) «Зимнее утро»
 - в) «Листья»
 - г) «Зима»

4. Укажи положительного героя сказки А. С. Пушкина.

- а) ткачиха
- б) князь Гвидон
- в) баба Бабариха
- г) повариха

5. Какое качество высмеивает автор в «Сказке о царе Салтане...»?

- а) жестокость
- б) мужество
- в) терпение
- г) доброту

6. Идею какой басни И. А. Крылова выражает пословица «У всякого плута свой расчёт»?

- а) «Зеркало и Обезьяна»
- б) «Мартышка и Очки»
- в) «Ворона и Лисица»
- г) «Слон и Моська»

ТЕСТ № 5

Великие русские писатели

Вариант 1

1. Как называется имение, в котором провёл своё детство М. Ю. Лермонтов?
 - а) Ясная Поляна
 - б) Захарово
 - в) Тарханы
 - г) Абрамцево

2. Какую игру придумали братья Толстые, чтобы все люди на земле стали счастливыми?
 - а) муравейное братство
 - б) муравейная жизнь
 - в) пчелиное братство
 - г) пчелиное дело

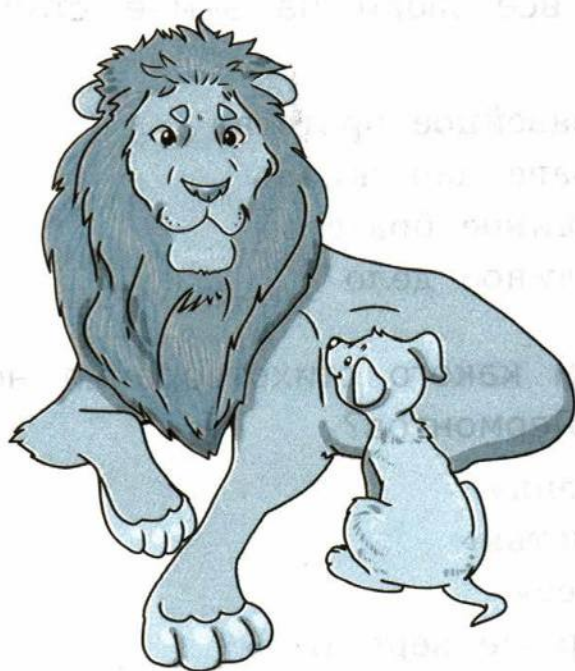
3. Автором какого стихотворения не является М. Ю. Лермонтов?
 - а) «Осень»
 - б) «Листья»
 - в) «Утёс»
 - г) «Горные вершины»

4. К какому жанру относится произведение Л. Н. Толстого «Лев и собачка»?

- а) рассказ
- б) басня
- в) быль
- г) былина

5. К какому виду текстов относится произведение Л. Н. Толстого «Куда девается вода из моря?»

- а) повествование
- б) описание
- в) рассуждение
- г) комбинированный



6. В каком рассказе Л. Н. Толстого главная мысль — необдуманные поступки детей заставляют переживать их родителей и предпринимать неотложные, порой опасные, действия?

- а) «Прыжок»
- б) «Акула»
- в) «Лев и собачка»
- г) «Филипок»

ТЕСТ № 5

Великие русские писатели

Вариант 2

1. Как называется имение, в котором провёл своё детство Л. Н. Толстой?
 - а) Ясная Поляна
 - б) Захарово
 - в) Тарханы
 - г) Абрамцево

2. Кому посвятил своё стихотворение «На смерть поэта» М. Ю. Лермонтов?
 - а) Г. Р. Державину
 - б) В. А. Жуковскому
 - в) И. А. Крылову
 - г) А. С. Пушкину

3. Автором какого стихотворения не является М. Ю. Лермонтов?
 - а) «Утёс»
 - б) «На севере диком стоит одиноко...»
 - в) «Весенняя гроза»
 - г) «Горные вершины»

4. К какому жанру относится произведение Л. Н. Толстого «Прыжок»?

- а) рассказ
- б) басня
- в) быль
- г) былина

5. К какому виду текстов относится произведение Л. Н. Толстого «Какая бывает роса на траве»?

- а) повествование
- б) описание
- в) рассуждение
- г) комбинированный



6. В каком рассказе Л. Н. Толстого главная мысль — смелость и решительность помогают принять быстрое решение в трудной ситуации?

а) «Прыжок»

б) «Какая бывает роса на траве»

в) «Лев и собачка»

г) «Филипок»

ТЕСТ № 6

Поэтическая тетрадь 2

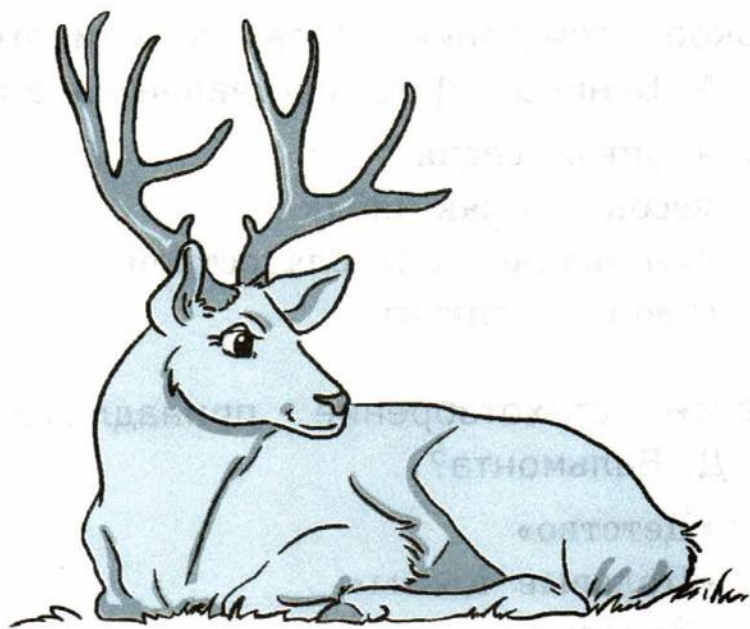
Вариант 1

1. Какое сочетание слов в стихотворении Н. А. Некрасова является сравнением?
 - а) ядрёный воздух
 - б) лёд, как сахар
 - в) воздух бодрит
 - г) поблёкнуть ещё не успели

2. Какое сочетание слов в стихотворении И. А. Бунина «Детство» является эпитетом?
 - а) корявая сосна
 - б) песок — как шёлк
 - в) чем жарче, тем сладостней
 - г) ствол — гигант

3. Какое стихотворение принадлежит перу К. Д. Бальмонта?
 - а) «Детство»
 - б) «Полевые цветы»
 - в) «Золотое слово»
 - г) «Дедушка Мазай и зайцы»

4. Каким качеством обладал дедушка Мазай?
- а) грубостью
 - б) жестокостью
 - в) добротой
 - г) болтливостью
5. В каком стихотворении главная тема — следы оленя в лесу?
- а) «Детство»
 - б) «Золотое слово»
 - в) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»
 - г) «Густой зелёный ельник у дороги...»



6. В каком стихотворении главная мысль — истинная красота не бывает яркой?

- а) «Не ветер бушует над бором...»
- б) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»
- в) «Полевые цветы»
- г) «Густой зелёный ельник у дороги...»

ТЕСТ № 6

Поэтическая тетрадь 2

Вариант 2

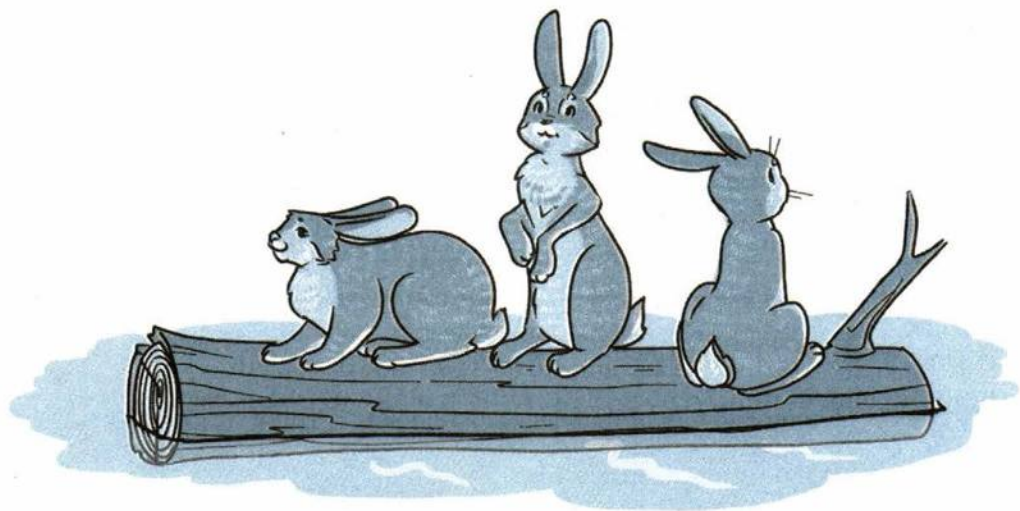
1. Какое сочетание слов в стихотворении И. А. Бунина является сравнением?
 - а) песок — как шёлк
 - б) величавый ствол
 - в) ствол — гигант
 - г) чем жарче, тем сладостней
2. Какое сочетание слов в стихотворении Н. А. Некрасова является эпитетом?
 - а) прошли обозы
 - б) мороз глядит
 - в) в косматой бороде
 - г) хвастливую песню
3. Какое стихотворение принадлежит перу Н. А. Некрасова?
 - а) «Детство»
 - б) «Полевые цветы»
 - в) «Золотое слово»
 - г) «Не ветер бушует над бором...»

4. Какого качества не было у дедушки Мазая?

- а) жалости
- б) доброты
- в) жестокости
- г) сострадания

5. В каком стихотворении главная тема — спасение зверей?

- а) «Дедушка Мазай и зайцы»
- б) «Золотое слово»
- в) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»
- г) «Густой зелёный ельник у дороги...»



6. В каком стихотворении главная мысль — детские воспоминания самые яркие?

- а) «Не ветер бушует над бором...»
- б) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»
- в) «Полевые цветы»
- г) «Детство»

ТЕСТ № 7

Литературные сказки

Вариант 1

1. Какого качества не было у Рукодельницы из сказки В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович»?
 - а) трудолюбия
 - б) доброты
 - в) вредности
 - г) отзывчивости
2. Какого прозвища не было у Зайца из сказки Д. Н. Мамина-Сибиряка?
 - а) Длинные Уши
 - б) Быстрые Ноги
 - в) Косые Глаза
 - г) Короткий Хвост
3. Какое качество лягушки в произведении В. М. Гаршина помешало ей попасть на юг?
 - а) вежливость
 - б) смелость
 - в) изобретательность
 - г) хвастливость

4. У кого из этих героев главное качество — лень?
- а) у Рукодельницы
 - б) у Лягушки-путешественницы
 - в) у Зайца
 - г) у Ленивицы
5. Темой какой сказки является жизнь двух девочек: трудолюбивой и ленивой?
- а) «Сказка про храброго Зайца...»
 - б) «Лягушка-путешественница»
 - в) «Мороз Иванович»
 - г) «Сказка о царе Салтане...»
6. К какой сказке подходит пословица «Где смелость, там и победа»?
- а) «Сказка про храброго Зайца...»
 - б) «Лягушка-путешественница»
 - в) «Мороз Иванович»
 - г) «Сказка о царе Салтане...»

ТЕСТ № 7

Литературные сказки

Вариант 2

1. Какого качества не было у Ленивицы из сказки В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович»?
 - а) трудолюбия
 - б) зависти
 - в) жадности
 - г) лени
2. Какого прозвища не было у Зайца из сказки Д. Н. Мамина-Сибиряка?
 - а) Короткий Хвост
 - б) Косые Глаза
 - в) Мягкая Шерсть
 - г) Длинные Уши
3. Какое качество лягушки в произведении В. М. Гаршина дало ей возможность полететь на юг?
 - а) вежливость
 - б) смелость
 - в) изобретательность
 - г) хвастливость

4. У кого из этих героев главное качество — трудолюбие?

- а) у Рукодельницы
- б) у лягушки-путешественницы
- в) у Зайца
- г) у Ленивицы

5. Темой какой сказки является путешествие лягушки на юг?

- а) «Сказка про храброго Зайца...»
- б) «Лягушка-путешественница»
- в) «Мороз Иванович»
- г) «Сказка о царе Салтане...»

6. К какой сказке подходит пословица «Какова работа, такова и награда»?

- а) «Сказка про храброго Зайца...»
- б) «Лягушка-путешественница»
- в) «Мороз Иванович»
- г) «Сказка о царе Салтане...»

ОТВЕТЫ

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 1						
№ 1	а	в	в	б	б	в
№ 2	в	б	а	б	в	г
Тест № 2						
№ 1	в	а	г	в	г	в
№ 2	г	в	б	в	а	б
Тест № 3						
№ 1	б	в	в	г	б	б
№ 2	а	а	г	б	б	в
Тест № 4						
№ 1	г	а	г	в	б	а
№ 2	б	в	б	б	а	в
Тест № 5						
№ 1	в	а	б	в	в	б
№ 2	а	г	в	а	б	а

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 6						
№ 1	б	а	в	в	г	в
№ 2	а	в	г	в	а	г
Тест № 7						
№ 1	в	б	г	г	в	а
№ 2	а	в	в	а	б	в

Учебное издание

Шубина Галина Викторовна

ТЕСТЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

**к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.»**

3 класс

Часть 1

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *А. В. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Н. Ю. Дмитриева*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Л. С. Вершинина*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).**

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «ЭКЗАМЕН»

предлагает вашему вниманию следующие учебные издания:

1. Тесты для проверки готовности детей к школе. Литературное чтение / О.Н. Крылова. (Серия «Я хочу в школу»)
2. Литературное чтение. Контрольные измерительные материалы. 1, 2, 3, 4 классы / Г.В. Шубина. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)
3. Литературное чтение. Итоговая аттестация. 1, 2, 3, 4 классы / О.Н. Крылова. (Серия «Итоговая аттестация. Начальная школа»)
4. Зачётные работы по литературному чтению. 1, 2, 3, 4 классы. Рекомендовано ИСМО РАО / Г.В. Шубина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
5. Тесты по литературному чтению. 1, 2, 3, 4 классы. К учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого и др. «Литературное чтение» Рекомендовано ИСМО РАО / Г.В. Шубина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
6. Литература. Входные тесты за курс начальной школы. 5 класс / Т.А. Круглова. (Серия «Итоговая аттестация»)
7. Проверочные работы по литературному чтению. 1, 2, 3, 4 классы. Рекомендовано ИСМО РАО / О.Б. Панкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
8. Чтение. Работа с текстом. 1, 2, 3, 4 классы / О.Н. Крылова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
9. Чтение. Самостоятельные работы. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)
10. Литературное чтение. Зачётные работы. 1, 2, 3, 4 классы / М.И. Кузнецова. (Серия «Контроль знаний»)
11. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 1, 2, 3, 4 классы. Рекомендовано ИСМО РАО / Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
12. Классные часы. Внеклассная работа. 1–4 классы / Сост. М.А. Козлова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
13. Гимнастика для ума. Книга для учащихся начальных классов. 1–4 классы / И.Л. Никольская, Л.И. Тигранова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
14. Тесты для проверки готовности детей к школе. Русский язык / О.Н. Крылова. (Серия «Я хочу в школу»)
15. Русский язык. Контрольные измерительные материалы. 1, 2, 3, 4 классы / О.Н. Крылова. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)